**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2020-2021 уч. год**

**по образовательной программе 5В060900 - «География»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента(СРС)** | **Кол-во часов**  | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| **MRAIGIST 4316** | Методы регионального анализа с использованием ГИС-технологий | 3,6 | 30 | 15 | - | 3 | 7 |
| **Академическая информация о курсе** |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Кол-во СРМ** | **Форма итогового контроля** |
| Офлайн | Теоретико-практический | Лекции-визуализации, проблемные лекции, лекции-дискуссии, лекция мозговой штурм, и др. | Семинары, тренинговые занятия, семинар-кейс-стади | 6 | Экзамен |
| **Лектор** | Келинбаева Р.Ж. |  |
| **e-mail** | zhar80@mail.ru |
| **Телефоны**  | 3773335 (14-87) |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)** В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)** (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| Научить оценивать и принимать решенияс применением ГИС по разным направлениям человеческой деятельности с позиции экономической целесообразности, эксплуатацииландшафтоврегионе, определение возможности размещения объектов хозяйственной деятельностис минимальным ущербом природной среде и с соблюдением экологическихтребований. | РО1 понимать роль и значение «ГИС технологий как метода регионального анализа» в системе социально-экономических наук, предмет и особенности регионального анализа  | ИД 1.1определять структуру региона, их взаимосвязи;ИД 1.2 анализировать исторические этапы формирования региона;ИД 1.3 называть ученых занимающихся проблемами регионоведения. |
| РО2 анализировать специализации и отраслевой структуры экономического регионов Казахстана.  | ИД 2.1 перечислять и понимать сущность специализации региона;ИД 2.2 оценить отдельные экономические районы;ИД 2.3 понимать свойства и особенности назначения ставок платежей за землю. |
| РО3 понимать роль геоинформационных систем в управлении регионом  | ИД 3.1 определять свойства воды и значение водных ресурсов в различных отраслях; ИД 3.2 оценить обеспеченность водными ресурсами;ИД 3.3 рассчитывать плату за водопользование физических и юридических лиц |
| РО4 понимать и применять ГИС технологии в управлении отдельными элементами хозяйственной деятельности региона | ИД 4.1 применять знания в области трендов природопользования;ИД 4.2 анализировать современные программы ПРООН;ИД 4.3 давать рекомендации по сохранению природной среды. |
| **Пререквизиты**  |  |
| **Постреквизиты** |   |
| **Литература и ресурсы** | 1. Строева, Г. Н. Основы регионального экономического анализа : учебное пособие. В 2 ч. / Г. Н. Строева ; - Хабаровск : Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2017. - ISBN 978-5-7389-2355-5**2. Макар С. В., Носонов А. М. Оценка и пространственные закономерности развития инновационной деятельности в регионах России //  Экономика. Налоги. Право.  – 2017. – Т. 10. – № 4. – С. 96-106.****3. Носонов А. М., Тесленок С. А., Куликов Н. Д. Геоинформационное моделирование инновационного развития сельского хозяйства// ИнтерКарто/ИнтерГИС-22: Геоинформационное обеспечение устойчивого развития территорий в условиях глобальных изменений климата: материалы Междунар.науч. конф. Т. 2. – М.: Издательский дом «НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА», 2016. – С. 28-34.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей**  | **Правила академического поведения:** Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.**Академические ценности:**- Практические/лабораторные занятия, СРМ должна носить самостоятельный, творческий характер.- Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.- Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу \*\*\*\*\*\*\*@gmail.com. |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя  | Название темы | РО | ИД | Кол-во часов | Максимальный балл | Форма оценки знаний |
| **Модуль 1 Общие вопросы Регионального анализа.** |
| 1 | **ЛЗ.** Предмет и задачи курса. Понятие регион и региональный анализ. Теоретическое и практическое значение исследования региона. Обзор литературы. | РО 1 | ИД 1.1. | 1 |  |  |
| 1 | **ЛабЗ** Создание и анализ отраслевых карт регионов Казахстана.  | РО 1  | ИД 1.1. | 2 | 8 | Анализ |
| 2 | **ЛЗ.** Основные методы регионального анализа | РО 1 | ИД 2.1ИД 2.2 | 1 |  |  |
| 2 | **ЛабЗ** Создание и анализ карт социально-экономических условий Казахстана | РО 1 | ИД 2.1. | 2 | 8 | Анализ |
| 3 | **Л3.** Информационная база регионального анализа. | РО 1 | ИД 2.1ИД 2.2 |  |  |  |
| 3 | **ЛабЗ** Создание и анализ карт социально-экономических условий Казахстана.  | РО 1 | ИД 2.1ИД 2.2 |  | 8 |  |
| 3 | **СРСП 1 Консультация по выполнению СРС 1**  | РО 1 |  |  |  |  |
| 3 | **СРС 1.** Провести анализ инфраструктуры регионов Казахстана | РО 1 | ИД 2.1 |  | 30 | Логическое задание |
| 4 | **Л3.** Регион как сложная социально-экономическая система. | РО 1 | ИД 2.3. | 1 |  |  |
| 4 | **ЛабЗ** Анализ ландшафтной карты Казахстана | РО 1 | ИД 2.3. |  | 8 |  |
| 5 | **Л3. Э**кономико-географическое положение региона | РО 1 | ИД 2.3. |  |  |  |
| 5 | **ЛабЗ** Анализ **э**кономико-географического положения региона | РО 1 | ИД 2.3. |  | 8 |  |
| 5 | **СРСП 2 Консультация по выполнению СРС 2** | РО 1 |  |  |  |  |
| 5 | **СРС 2** Анализ факторов влияющих на формирование специализации региона | РО 1 | ИД 2.3. |  | 30 | Логическое задание |
| 5 | **Коллоквиум по пройденным темам**  |  |  |  | 10 |  |
| 5 | **РК 1** |  |  |  | 100 |  |
| **Модуль 2 Анализ** специализации и отраслевой структуры **регионов Казахстана** |
| 6 | **ЛЗ** Анализ специализации и отраслевой структуры Западного экономического района.  | РО 2 | ИД 3.1 | 2 |  |  |
| 6 | **ЛабЗ** Создание и анализ карт Западного экономического района.  | РО 2 | ИД 3.1ИД 3.2 | 1 | 8 | Анализ |
| 7 | **ЛЗ** Анализ специализации и отраслевой структуры Восточного экономического района.  | РО 2 | ИД 3.1ИД 3.2 |  |  |  |
| 7 | **ЛабЗ** Создание и анализ карт Восточного экономического района.  | РО 2 | ИД 3.1И.Д 3.2 | 1 | 8 | Решение задач |
| 8 | **ЛЗ.** Анализ специализации и отраслевой структуры Северного экономического района.  | РО 2 | ИД 2.1ИД 2.2ИД 2.3 | 2 |  |  |
| 8 | **ЛабЗ** Создание и анализ карт Севеного экономического района.  | РО 2 | ИД 2.1ИД 2.2ИД 2.3 |  | 8 | Анализ |
| 8 | **СРСП 3 Консультация по выполнению СРС 3** | РО 2 |  |  |  |  |
| 8 | **СРС 3** Применение ГИС в иследовании региона (подготовить доклад или презентацию.) | РО 2 | ИД 3.1И.Д 3.2 |  | 30 | Логическое задание |
| 9 | **ЛЗ** Анализ специализации и отраслевой структуры Центрального экономического района.  | РО 2 | ИД 4.1ИД 4.2 |  |  |  |
| 9 | **ЛабЗ** Создание и анализ карт Центрального экономического района.  | РО 2 | ИД 4.1ИД4.2 | 2 | 8 | Решение задач |
| 10 | **ЛЗ.**. Анализ специализации и отраслевой структуры Южного экономического района.  | РО 2 | ИД 4.1ИД 4.2 | 2 |  |  |
| 10 | **ЛабЗ** Создание и анализ карт Южного экономического района.  | РО 2 | ИД 4.1ИД 4.2 |  | 8 | Анализ |
| 10 | **СРСП 4 Консультация по выполнению СРМ 4** | РО 2 |  |  |  |  |
| 10 | **СРС 4 П**рименение ГИС в исследовании региона в зарубежных странах. (подготовить доклад или презентацию. P.S.: страна по выбору ) | РО 2 | ИД 4.1ИД 4.2ИД 4.3ИД 3.4. |  | 30 | Проблемное задание |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | 100 |  |
| **Модуль 3 ГИС в исследовании региона.** |
| 11 | **ЛЗ** ГИС основы и роль в исследованиях хозяйственной деятельности ргиона  | РО 3 | ИД 5.1ИД 5.2 |  |  |  |
| 11 | **ЛабЗ** Анализ минеральных ресурсов мира. | РО 3 | ИД 5.1ИД 5.2 | 1 | 8 | Анализ |
| 12 | **ЛЗ.** Сценарии и тренды природопользования. | РО 3 | ИД 6.3 | 1 |  |  |
| 12 | **СЗ** Анализ проекта ГЕО (Глобальная экологическая перспектива) | РО 3 | ИД 6.1И.Д 6.2 | 1 | 8 | Анализ |
| 12 | **СРСП 6 Консультация по выполнению СРМ 5** | РО 3 |  |  |  |  |
| 12 | **СРС5** Тренды в использовании минерального сырья. (подготовить доклад на тему) | РО 3 | ИД 6.3 |  | 30 | Проблемное задание |
| 13 | **ЛЗ.** Анализ специализации и отраслевой структуры Восточного экономического региона.  | РО 3 | ИД 6.1 | 1 |  |  |
| 13 | **СЗ** Анализ методов административного регулирования природопользования (экологическое нормирование, учет, аудит) | РО 3 | ИД 6.3 | 1 | 8 | Анализ |
| 14 | **ЛЗ.** Анализ специализации и отраслевой структуры Северного экономического региона.  | РО 3 | ИД 6.1ИД 6.2ИД 6.3 | 1 |  |  |
| 14 | **СЗ** Анализ платежей за загрязнение окружающей среды. | РО 3 | ИД 6.1ИД 6.2ИД 6.3 | 1 | 8 | Анализ |
| 15 | **ЛЗ**. Глобальные стратегии регулирования природопользования. Ресурсосбережение как фактор устойчивого развития.  | РО 3 | ИД 6.1ИД 6.2ИД 6.3 | 1 |  |  |
|  | **СЗ** Разбор примеров стратегии регулирования природопользования | РО 3 | ИД 6.1ИД 6.2ИД 6.3 | 1 | 8 | Анализ |
|  | **СРСП 7 Консультация по выполнению СРС 6** | РО 3 |  |  |  |  |
|  | **СРС 6** Региональные проблемы, содержание и методы управления природопользованием в различных типах стран. | РО 3 | ИД 5.1ИД 5.2ИД 5.3 |  | 30 | Анализ |
|  | **Коллоквиум** |  |  |  | 10 |  |
|  | **РК 2** |  |  |  | 100 |  |

[С о к р а щ е н и я: ВС – вопросы для самопроверки; ТЗ – типовые задания; ИЗ – индивидуальные задания; КР – контрольная работа; РК – рубежный контроль.

Декан факультета географии и природопользования В.Г. Сальников

Председатель методического совета А.Ғ.Көшім

Заведующий кафедрой географии, землеустройства и кадастра Г.Н. Нюсупова

Лектор Р.Ж.Келинбаева